



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

1. odpiranje

za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Promocija interdisciplinarnega vključevanja okoljskih tematik v proces visokošolskega izobraževanja

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi

- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 4 – Poslovne in upravne vede, pravo
- 5 – Naravoslovje, matematika in statistika
- 6 – Informacijske in komunikacijske tehnologije, (IKT) tehnika
- 7 – Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 – Zdravstvo in socialna varnost
- 10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 11 - Neopredeljeno po širokem področju

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, Društvo popotništva in kulinarike PIK in Mednarodni institut za implementacijo trajnostnega razvoja, Maribor

3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Zazan problem, s katerim smo se ukvarjali skozi izvedbo projekta, je bil, da smo priča različnim okoljskim problemom in izzivom, z različnimi vsebinami, pomembnostmi in velikosti le teg ter da slovenski študijski programi (poudarek je bil na UM) ponujajo različne okoljske vsebine. V projektu smo kot zastavljeno opravili celovit pregled in oceno pomembnosti okoljskih problemov, pregled dobrih praks trajnostnega študija, opravili celovito analizo vseh preko 1000 slovenskih VS, UNI, MAG in DR študijskih programov in v sklopu teh analizo posameznih predmetov, ki vključujejo okoljske in trajnostne tematike (identificirali smo jih preko 950) ter jih razvrstili glede na močno, srednjo ali nizko vključenost okoljskih tematik in opredelili tudi tematiko le teh v šest sklopov (zelene tehnologije/okoljsko, krožno gospodarstvo, trajnostni razvoj, družbena odgovornost, ekologija, okoljevarstvo). Pregled je zajemal vse programe Univerze v Mariboru, Univerze v Ljubljani, Univerze na Primorskem, Univerze v Novi Gorici ter programe in predmete na vseh slovenskih privatnih visokošolskih zavodih, ki so imeli javen dostop do teh podatkov oz. smo uspeli podatke pridobiti na spletu ali direktno od teh zavodov. V Sloveniji imamo na več kot 1000 študijskih programih preko 950 predmetov, ki so navezani na okoljske in trajnostne vsebine. Prednjači Univerza v Ljubljani z največjim številom, sledi ji Univerza v Mariboru. Najmanj predmetov z okoljskimi vsebinami smo zaznali na privatnih visokošolskih zavodih. Podali smo tudi ideje za večje vključevanje teh vsebin v visokošolski študij. Izvedli smo tudi anketo med študenti ter ocenili kako pomembno se jim zdi okoljevarstvo in vključevanje okoljskih in trajnostnih tematik. Velika večina jih ocenjuje kot izjemno pomembne. Približno 1/3 jih he je v času študija v sklopu rednih in izbirnih predmetov že poslušala vsebine vezane na okoljske vsebine. Podani predlogi za

večje vključevanje okoljskih tematik omogočajo aktivnejše vključevanje posameznih tematik, ki primanjkujejo na visokošolskem študiju v študijske programe oz. v posamezne predmete.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

-zastavili cilje projekta na 1. spoznavnem sestanku na EPF, učilnica P2.6
-celovito preučili okoljske probleme regije v sedanosti in v prihodnosti (delo na EPF, učilnica P2.6, FL – mala sejna soba in pisarna 429, UM – predavalnica Severni stolp in v UKM – skupni prostori)
-identificirali manjko okoljskih znanj (preko izvedene spletne ankete smo opredelili vključenost in pomen okoljskih vsebin za študente)
-preučili vključenost okoljskih tematik v posamezne študijske programe in vsebine predmetov na Univerzi v Mariboru in na drugih visokošolskih zavodih v regiji (delo na EPF, učilnica P2.6, FL – mala sejna soba in pisarna 429, UM – predavalnica Severni stolp in v UKM – skupni prostori)
-rezultate primerjali z vključenostjo okoljskih tematik v posamezne študijske programe in vsebine predmetov na preostalih visokošolskih zavodih v Sloveniji za celovito primerjalno analizo stanja na področja visokošolskega okoljskega izobraževanja (delo na EPF, učilnica P2.6, FL – mala sejna soba in pisarna 429, UM – predavalnica Severni stolp in v UKM – skupni prostori)
-analizirali zbrane podatke (delo na različnih fakultetah – matičnih fakultetah študentov in delo študentov od doma)
-podali predloge za večje vključevanje okoljskih vsebin v posamezne za regijo ključne študijske programe (delo na EPF, učilnica P2.6, FL – mala sejna soba in pisarna 429, UM – predavalnica Severni stolp in v UKM – skupni prostori)
-podali smernice za večjo interdisciplinarno vključevanje okoljskih vsebin v posamezne študijske predmete (delo na EPF, učilnica P2.6, FL – mala sejna soba in pisarna 429)
-sprotni delovni sestanki (skupno 15 sestankov, od tega 10 EPF, učilnica P2.6, 3 na FL – mala sejna soba in pisarna 429, 1 na UM – predavalnica Severni stolp in 1 pred EPF)
-predstavitve rezultatov zainteresirani javnosti in sodelujočemu društvu in inštitutu (na UM, predavalnica Severni stolp)
-vodenje projekta in organizacija posameznih aktivnosti ter priprava časovnega plana izvedbe (pisarna 429 na FL)
-kontroling projekta za zagotovitev doseganja ciljev (pisarna 429 na FL)

- **Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti**

Celovit pregled vseh slovenskih študijskih programov, vezanih na okoljevarstvo, ekologijo, trajnostni razvoj in družbeno odgovornost omogoča, da se le te v prihodnosti prilagodi v smeri potreb po okoljskih znanjih in interdisciplinarnih znanjih za trajnostni razvoj tako lokalnega okolja, regije kot tudi države oz. širše skupnosti. Večji poudarek na izobraževanju s področja okoljskih tematik namreč omogoča višanje okoljske zavesti, višjo stopnjo okoljske izobraženosti, poznavanje konceptov varovanja okolja, poznavanje primerov dobre prakse s področja varstva okolja in trajnostnega razvoja ter posledično bolj učinkovito spopadanje z okoljskimi izzivi v prihodnosti. V projektu je bila preučevana tematika visokošolsko izobraževanje, ki se neposredno nanaša na skupino študentov. Vsebine, ki so se preučevale, bodo omogočale bolj ciljno usmerjeno izobraževanje v prihodnosti, kamor bodo vključene tudi skupine nižje izobraženih. Vključenost društva PIK je posebej pomembno za kmetovalce in lokalne ponudnike turističnih in prehranskih storitev, saj smo posebno pozornost posvetili analizi programov in predmetov s področja trajnostne pridelave hrane, trajnostnega turizma in trajnostnega lokalnega razvoja. Vključenost deležnikov prikrajsanih skupin je zaznano tudi pri samem projektu, saj je bilo v projekt vključenih 7 študentov, od tega 5 ženskega spola in 2 moškega spola. 1 študent je bil tujec. Analiza študijskih programov predstavlja osnovo za nadgradnjo le teh v smeri večje vključenosti trajnostnega razvoja in okoljevarstva, ki postajata zmeraj bolj pereča tema, kar pomeni, da bomo v prihodnosti potrebovali tudi več znanj za reševanje okoljskih izzivov. Nadgradnja projekta oziroma celo njegovo nadaljevanje je možno. Pregled študijskih programov je možno izvajati vsakoletno ter spremljati napredek v smeri večanja vključevanja okoljskih tematik in trajnostnega razvoja tako v študijske programe kot v posamezne predmete. Analizo bi lahko razširili tudi na okoliške države, da bi dobili celovit pregled izobraževalnih programov v srednji Evropi.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor

gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

