



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

1. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: __SMERNICE ZA STARŠE VRHUNSKIH ŠPORTNIKOV

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

__UL – Fakulteta za šport
__PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE__

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Dosedanje raziskave kažejo potrebo po posebnem znanju staršev, ki bi ga morali imeti, da bi lahko nudili svojim otrokom športnikom optimalno izkušnjo in oporo pri razvoju otrokove športne kariere (Harwood & Knight, 2015). Starši bi morali zlasti pridobiti dobro razumevanje in strokovno znanje, da bi lahko proaktivno razvijali in uporabljali različne strategije spoprijemanja s težavami, s katerimi lahko svojim otrokom športnikom ponudijo ustrezno starševsko podporo pri razvoju otrokove športne kariere (Dorsch et al., 2016; Harwood & Knight, 2015; Holt & Knight, 2014). Zaradi dokazanih razlik, da imajo družine, ki pripadajo nižjemu družbenemu sloju manjše možnosti, da njihovi otroci uspejo v športu, se je projekt usmeril na družine (starše), ki imajo nižjo stopnjo izobrazbe, živijo v vaških okoljih in imajo otroke (fante in dekleta) aktivne v tekmovalnem športu, njihovi otroci pa se hkrati tudi šolajo.

Glavni namen projekta je bil pripraviti smernice za starševsko podporo pri dvojni karieri športnikov. Na osnovi smernic, ki smo jih oblikovali z ustreznim raziskovalnim protokolom in orodji (concept mapping) se bo dalo v prihodnje načrtovati izobraževalni program za starše športnikov.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V okviru projekta so potekale naslednje aktivnosti:

- pregled literature, določitev dejavnikov, ki so pomembni za dvojno kariero; študenti so to nalogo večinoma izvajali doma ali v knjižnici, pedagoška mentorica pa je spremljala njihov napredek in jih usmerjala ter svetovala tudi pri izbiri primerne tuje literature
- priprava vprašalnika in programa za ocenjevanje in razvrščanje pojmov. Ta aktivnost je potekala pod vodstvom pedagoške mentorice in strokovnega sodelavca. Izvajalo se je na več lokacijah: FŠ in PZS
- izbor in identifikacija merjencev, priprava identifikacijskih števil in povezav na program za vsakega posameznega merjenca; s pomočjo strokovnega sodelavca in PZS se je pripravil nabor plavalnih klubov in potencialnih staršev iz različnih socialnih

okoljih. Aktivnost je deloma potekala na PZS in deloma FŠ.

- seznanjanje staršev in klubskega okolja o namenu in poteku raziskave; končne seznane so pripravili študenti in tudi ob pomoči strokovnega sodelavca kontaktirali starše in se z njimi tudi kasneje srečali v različnih krajih – sedežu klubov

- zbiranje podatkov, individualen pristop za vsakega merjenca, študenti so to aktivnost izvajali v različnih krajih po Sloveniji

- pregledovanje in čiščenje zbranih podatkov so opravili študenti in pedagoška mentorica (lokacija FŠ ali doma)

- študenti so se spoznavali s programom Ariande Mins21 katerim so opravili testiranje v različnih plavalnih klubih

- obdelava rezultatov ankete in concept mapping, to aktivnost so študenti izvajali z navodili mentorice samostojno doma, rezultati pa so bili predstavljeni tudi strokovnemu sodelavcu in drugim delavcem PZS. Po opravljeni diskusiji so študentje izpopolnili interpretacijo rezultatov.

- postavitve 4-h klastrov, ki so bili osnova za 4 področja smernic za starše; študenti so samostojno predstavili smernice, ob diskusiji smo izoblikovali končne smernice, ki so glavni dosežek raziskave

- pregled primerov dobrih praks za dvojno kariero športnikov v tujini; sprva so študenti samostojno poiskali primere, nato pa s strokovnjaki na PZS le te prediskutirali in jih umestili v uporabnost v plavalnih klubih v Sloveniji

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Na osnovi rezultatov kvantitativne raziskave so bile izoblikovane sledeče smernice za podporo staršev pri dvojni karieri športnikov:

1. Potrebe v športnem okolju

- a) Vsem vrhunskim športnikom, naj bo omogočeno svetovanje s strani psihologov, strokovnjakov v času njihove kariere. (mišljeno na podoben način, kot javno zdravstvo.)
- b) Vrhunskim športnikom naj bo omogočena nepristranska zaposlitev v enem izmed javnih organov - slovenska vojska, policija...
- c) Država naj spodbuja vrhunske športnike po končani karieri in jim pomaga pri zaposlitvi po končani karieri.
- d) Država naj omogoča dobre pogoje za treninge in spodbuja mednarodno povezovanje s tujimi strokovnjaki.

2. Potrebe v šolskem okolju

- a) Vrhunskim športnikom naj bo na fakulteti omogočen poseben status in pogoji: 50% prisotnost na vajah, možnost izrednih rokov delanja izpitov.
- b) Vrhunskim športnikom naj bodo na fakulteti omogočene individualne ure, ki se jih lahko udeležijo, če snovi ne razumejo.
- c) Fakulteta naj spodbuja vrhunske športnike tudi na tak način, da organizira posebna tekmovanja za vse športe, ki naj bodo vključena v redni program panožnih zvez.
- d) Na izrednih fakultetah (katere se največkrat poslužujejo tudi vrhunski športniki) se naj uvedejo štipendije, za vrhunske dosežke, s katerimi si lahko športniki delno krijejo izobrazbo.
- e) Na fakultetah naj bo omogočeno tudi izobraževanje na daljavo (če so športniki na pripravah - online predavanja, kvizi, izpiti).

3. Sredstva za izobraževanje staršev o dvojni karieri

- a. Starši naj športnikom nudijo psihično in finančno podporo, če je slednja le mogoča.
- b. Starši naj športnike spodbujajo pri obeh karierah (športni in akademski) enakomerno.
- c. Starši naj pokažejo zanimanje za športnikove akademske in športne dosežke.
- d. Starši naj športniku omogočijo enakovredne pogoje za športno in akademsko kariero (če jih vozijo na trening in plačujejo članarino, jih naj vozijo tudi na inštrukcije - če so le te potrebne).

4. Politike in storitve

- a) Zakonodaja naj omogoča, da imajo lahko športniki, ki se šolajo tako športno kot akademsko

štipendijo za posebne dosežke.

b) Zakonodaja naj dovoljuje posebne oblike šolanja - npr. na daljavo.

Plavalni klubi so dobili vpogled v resnične težave, s katerimi se soočajo družine pri podpori športnikov, ki se hkrati tudi šolajo. Vzpostavila se je mreža, ki o vključuje ciljno populacijo (starše z nižjim socialnim statusom in vaških okolij), z namenom, da smo identificirali potrebe in možnosti starševstva za spoprijemanje in reševanje pri morebitnih težavah, s katerimi se športniki srečajo pri plavanju in šolanju. Več kot polovica plavalcev po končani srednji šoli konča kariero, saj ne znajo ali ne morejo uskladiti obeh dejavnosti. Pri tem jim navadno starši ne znajo pomagati. Prav zato je izdelava smernic za starše pri podpori dvojne kariere izrednega pomena, saj predpostavljamo, da bodo starši pridobili znanje, ki bo pomagalo plavalcem pri pomembnih odločitvah v času plavalne kariere. Starši z nižjim socialno ekonomskim statusom so pogosto še dodatno omejeni na to, kako so vpleteni s svojimi otroki v času njihovega študija. Ena od omejitev je, da imajo ti starši običajno nižjo stopnjo izobrazbe. Manj izobraževalnih izkušenj lahko pomeni, da imajo ti starši v času študija svojih otrok manj znanja pri nujenju koristnih nasvet. S projektom smo dosegli družine manj izobraženih staršev, zato upravičeno pričakujemo, da bodo rezultati pomembno vplivali na mikro in makro okolje.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).