



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

2. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Razvoj programa za krepitev samopodobe in medvrstniške vključenosti nadarjenih v prvem VIZ obdobju

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):**

0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru (UM) in Osnovna šola Franca Lešnika Vuka Slivnica pri Mariboru

3. Besedilo:

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Projekt je naslovil problemska področja nadarjenih učencev, vezana zlasti na področje socialno-emocionalnih značilnosti nadarjenih učencev. Cilj programa je bil oblikovati učinkovit in v prakso prenosljiv program za krepitev samopodobe in medvrstniške vključenosti nadarjenih učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Izvedba projekta je potekala skozi tri glavne faze: (1) pregled strokovnih izhodišč in analiza potreb nadarjenih učencev; (2) izvajanje pilotnega programa za delo z nadarjenimi učenci in njihovimi vrstniki; ter (3) evalvacija projekta.

V prvi fazi so študenti, vključeni v projekt, skupaj s pedagoškimi mentoriciami pregledali obstoječo literaturo o delu z nadarjenimi učenci in pripravili teoretični pregled na področju krepitev samopodobe in medvrstniške vključenosti nadarjenih učencev. Študenti so se seznanili z značilnostmi partnerske OŠ in njihovimi načini dela z nadarjenimi učenci. Na podlagi vsega tega je bila izdelana kvalitativna analiza potreb otrok, ki obiskujejo izbrano OŠ, pripravljena pa so bila tudi izhodišča in smernice za nadaljnje delo. Člani projektne skupine so izdelali aktivnosti za delo z nadarjenimi učenci v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju v obliki dveh poučnih zgodbic s priloženimi aktivnostmi (Lenina zgodba; Luka in prijatelji) ter delavnice za učenje tehnik učenja.

V drugi fazi je sledila izvedba delavnic z učenci v razredu ob pomoči strokovne sodelavke na šoli. Istočasno so bila zaradi razglašene epidemije in z njo povezanih ukrepov staršem nadarjenih otrok posredovana navodila za izvajanje samostojne aktivnosti na temo tehnik učenja in za samostojno izvedbo aktivnosti doma.

Zadnja faza projekta je bila namenjena evalvaciji pripravljenih aktivnosti in pripravi spletnega materiala.


- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti



Študenti - bodoči učitelji, vzgojitelji predšolskih otrok in svetovalni delavci - so se tekom projekta skozi študij literature in izvedbeno delo podrobneje poučili o značilnostih nadarjenih učencev. Usvojili so znanja o specifičnih kognitivnih in socialno-emocionalnih značilnostih nadarjenih učencev ter se podrobneje seznanili z najpogostejšo problematiko tovrstne skupine učencev. Skozi pripravo materialov in izdelavo praktičnih delavnic so usvojili praktične strategije dela z nadarjenimi učenci in kompetence za pripravo ustreznih materialov za to starostno skupino otrok, še zlasti na področju krepitve njihovih socialno-emocionalnih kompetenc in skupinske vključenosti. V praktično izvedbo programa projekta in njegovih delavnic so bili vključeni učenci prvega VIZ obdobja Osnovne šole Franca Lešnika Vuka Slivnica pri Mariboru, tako nadarjeni učenci njihovi vrstniki. Z izvedbo projektnih dejavnosti smo tako dvignili raven poznavanja in sprejemanja medosebnih razlik na različnih področjih sposobnosti med učenci. Pripomogli smo k poznavanju in uporabi različnih tehnik učenja med učenci, ter pomagali krepiti njihovo samopodobo in socialno-emocionalne spretnosti.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

Naslovna drsnica 1. aktivnosti za nadarjene učence:


**NE OBUPAJ, PRIJATELJU SE
ZAUPAJ!**
**LENINA IN OSKARJEVA POT SKOZI PRIJATELJSTVO DO BOLJŠE
SAMOPODOBE**


Naslovna stran 2. aktivnosti za nadarjene učence:



Naslovna stran 3. aktivnosti za nadarjene učence



Izdelki učencev OŠ Franca Lešnika-Vuka Slivnica pri Mariboru, nastali v okviru izvedbe delavnic.

