



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 3. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: **Priprava usposabljanja za razvoj vodstvenih in medosebnih kompetenc**

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni **KLASIUS-P-16** se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

03 - Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta)

Inštitut za razvoj in inovacije Ljubljana, d.o.o. (podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Naloga vodilnih kadrov v podjetjih je usmerjanje, motiviranje in razvijanje potencialov zaposlenih z namenom doseganja ciljev podjetja. Pri tem je ključnega pomena, da vodje posedujejo ustrezne vodstvene in medosebne kompetence. V nasprotnem primeru med zaposlenimi pogosto prihaja do konfliktov, nezadovoljstva in nizke zavzetosti za delo. Posledično se to lahko odraža v višjem absentizmu, prezentizmu, fluktuaciji, napakah pri delu ter posledično v slabši konkurenčnosti podjetja. V slovenskem prostoru sicer obstajajo številni ponudniki izobraževanja s področja vodenja, a pogosto so vsebine podane na nezanimiv, neustrezen ali celo nestrokovnen način. Posledično so udeleženci izobraževanja bodisi nemotivirani za usvajanje znanja bodisi spoznajo določene teoretične podlage, ne pa metod, kako jih prenesti v prakso. Izkušnje iz prakse kažejo, da se podjetja vedno bolj zavedajo vloge dobrih vodij v povezavi z uspešnostjo podjetja, zato so pripravljena vlagati v njihovo izobraževanje.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Skladno z opisanim problemom je bil ključni cilj projekta pripraviti usposabljanje za razvoj vodstvenih in medosebnih kompetenc vodilnih kadrov, ki temelji na najaktualnejših znanstvenoraziskovalnih dokazih in preverjenih didaktičnih metodah. Projekta ekipa je zastavila interaktivno in fleksibilno usposabljanje, ki vključuje prvine izkustvenega učenja in sodobnih metod poučevanja z namenom čim večje aktivacije udeležencev in zapornitve podanih vsebin.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

V projektu smo s pomočjo aktualne literature identificirali ključne vodstvene kompetence (osebni razvoj, razvoj kadrov in razvoj organizacije), preverili, do kakšne mere so omenjene kompetence pri vodilnih resnično izražene, zasnovali izvirne aktivnosti za krepitev ključnih kompetenc, pripravili

učne načrte, didaktične videovsebine ter priložnik za izvajalce usposabljanj. Končni rezultat je učni kurikulum z natančnimi opisi in izvirnimi materiali, ki jih lahko partnersko podjetje uporablja pri prihodnjih usposabljanjih za vodilne kadre. Glede na to, da je dolgoživost delovnih organizacij pomembno povezana z usposobljenostjo vodilnih kadrov, projekt posredno prispeva k razvoju organizacij v Sloveniji ter njihovi uspešnosti in konkurenčnosti.

4. Priloge:





