



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 3. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: **Demenca med generacijami za večjo kakovost življenja**

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

09 - Zdravstvo in socialna varnost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt

UL Fakulteta za socialno delo

UL Pedagoška fakulteta

Didakta založništvo in izobraževanje d.o.o. Radovljica

Gerontološko društvo Slovenije

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Procesi v družbi opozarjajo na pomen medgeneracijske socialne mreže in preseganja predsodkov ter medgeneracijskega sodelovanja, po drugi strani pa vstopa demenca v vse več družin, ki so nepripravljene na bolezen, in ki postane del njihovega vsakdana in vpliva na vse družinske člane. Glede na način življenja, usmerjenost na rezultate in aktivnost, je potrebno graditi na razumevanju starosti kot življenjskega obdobja že v vzgojno-izobraževalnem področju. Otroci, kot pogosto tudi njihovi starši se z demenco srečajo nepripravljeno.

Pomanjkanje informacij in znanja o demenci, ki postaja spremljevalka že skorajda vsake družine, mnoge družine potiska v stisko, saj o demenci v mnogih okoljih še vedno ne govorimo - ne v šolah, ne v družinah, in smo najpogosteje nepripravljeno na to. Partnersko podjetje Didakta se že nekaj let srečuje z povpraševanjem o gradivu, ki bi osveščalo o demenci na razumljiv in mladim zanimiv način, zato želi razširiti nabor svoje dejavnosti in ponuditi tudi gradivo, ki bo napisano razumljivo in mladim prijazno.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Delo v projektu je potekalo preko rednih srečanj s študenti in mentorji na M Teamsu, kjer smo predstavili različne vidike, na katere vpliva demenca (posameznik, življenje v domačem okolju, pomoč svojcem, življenje v instituciji) ter nato pričeli s pisanjem monografije. Glede na epidemijo smo prilagodili način zbiranja življenjskih zgodb, ki so vključene v monografijo in dajo dodatno noto razumevanja bolezni. Poiskali smo tudi ustrezne fotografije in oddali gradivo v nadaljne oblikovanje uredniku Didakte – natis pa je predviden do jeseni.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

V projektu smo izdelali monografijo z naslovom Demenca med nami, ki bo služila lahko kot gradivo za pogovor in razumevanje o demenci, inki bo v pomoč širši publiki – javnosti, pisano pa je tudi za učence in učiteljem v pomoč pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti za učence.

Proučili smo različna področja, ki so povezana z demenco in napisali monografijo v 4 sklopih: možgani in spomin, demenca (vrste in znaki), življenje z demenco in preventiva. Da bo gradivo bolj poučno, smo skozi gradivo dodali tudi življenjske zgodbe ljudi z demenco, njihovih otrok in oskrbovalcev.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).