



## Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 2. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

### 1. Polni naslov projekta: Urejanje okolice šol za varno pot od zapustitve prevoza do razreda

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbršite):**

- 00 - Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 01 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 02 - Umetnost in humanistika
- 03 - Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 04 - Poslovne in upravne vede, pravo**
- 05 - Naravoslovje, matematika in statistika
- 06 - Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)
- 07 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 08 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 09 - Zdravstvo in socialna varnost
- 10 - Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

**2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

**Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za upravo;  
Športne dejavnosti Aljoša Zorč s.p.;**  
**Osnovno šolo dr. Franceta Prešerna, Ribnica;**

### 3. Besedilo:

- **Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Z varno potjo v šolo se ukvarja več organizacij, gotovo pa glavno vlogo pri tem igrajo občine, šole in AVP. Sprejetih je vrsto ukrepov povezanih za varno pot v šolo, organizirani so prevozi otrok v šolo, prav tako je ob začetku vsakega šolskega leta vrsto 'akcij', povezanih z ozaveščanjem otrok, staršev in drugih udeležencev v prometu. Kljub vsem aktivnostim in načrtom varnih šolskih poti ter označevanjem nevarnih šolskih poti, pa je tako v medijih kot na različnih forumih, ki se ukvarjajo z varnostjo otrok v prometu, zelo malo narejenega na urejanju varne okolice izstopa otrok iz prevozov (organiziranih kot tistih s starši), saj je po zadnjih podatkih jasno, da danes več kot 40 % otrok pride v šolo s prevozom staršev ali organiziranim prevozom. Ob taki količini prevoznih sredstev je pri določanju varnih šolskih poti premalo poudarka na tem, kako naj bi učenec prečkal tudi šolsko dvorišče/parkirišče, oziroma prišel do vrat šole. Projektna skupina, sestavljena iz študentov, pedagoških in delovnih mentorjev, je poskušala najti kreativne in inovativne rešitve glede urejanja te problematike.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratak povzetek projekta

V okviru projekta je bilo tako v povezavi s problematiko narejenih več analiz in primeri praktičnih rešitev, vse pa je tudi povzeto na spletni strani projekta (<http://varni-korakci.fu.uni-lj.si/>). Tekom projekta smo tako opravili:

- 1) Analizo urejanja varnih šolskih poti v tujini in doma, na podlagi katerih so bile izluščene dobre prakse s področja različnih oblik ozaveščanja in arhitekturnih rešitev.
- 2) Analizo zakonodaje in druge dokumentacije, ki ureja področje urejanja šolskih poti in šolskega okoliša.
- 3) Analizo šolskega dvorišča na OŠ Ribnica in priprava predloga rešitve prostorskega urejanja, skupaj z oceno stroškov in potrebnih dovoljenj ter primerom javnega naročila.
- 4) Izdelavo spletne strani, kjer so zbrane vse ugotovitve, skupaj s pilotno aplikacijo za šolski okoliš OŠ Ribnica.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

V sklopu projekta so nastali trije ključni končni izdelki: spletna stran, pilotna aplikacija in brošura z arhitekturno rešitvijo okolice OŠ Ribnica. Na spletni strani (<http://varni-korakci.fu.uni-lj.si/>) lahko vsi zainteresirani na enem mestu najdejo koristne informacije v zvezi z vzpostavitvijo varnih šolskih poti. Na spletni strani je izluščena potrebna zakonodaja in dokumentacija, opisane so dobre prakse iz tujine in Slovenije, predstavljen je tudi praktičen primer urejanja okolice OŠ Ribnica ter opis aplikacije. Zakonodaja in pravila varnih poti so opisana po členih, ki se nanašajo na to tematiko, tako je iskanje ustreznih podatkov zelo enostavno. Na spletni strani je opisanih tudi 10 dobrih praks iz tujine ter 2 iz Slovenije. Spletna stran je nastala s pomočjo celotne ekipe študentov, saj sta študenta arhitekture poskrbela za izdelavo logotipa, zemljevida za ozadje, študentke so pripravile besedilo in dobre prakse, študenta informatike pa postavitev spletne strani in programiranje aplikacije.

Drugi izdelek je pilotna aplikacija. Aplikacija je narejena za mobilne telefone. Kadar jo bo imel otrok odprto, bo preko GPSa sledila njegovi lokaciji. Sproti ga bo z vibriranjem opozarjala, ko se bo bližal nevarnemu odseku. Ko bo otrok prišel do šole, bo staršu avtomatsko poslano sporočilo, da je varno prispel na cilj. Ker gre za pilotno aplikacijo, je le-ta sprogramirana na okoliš OŠ Ribnica.

V sklopu projekta je bila izdelana tudi brošura, v kateri je predstavljen načrt urejanja okolice osnovne šole. Za to območje sta bili izdelani dve idejni zasnovi ureditve 'odlagališča' za otroke pred šolo ter parkirnih prostorov, s kratkim režimom parkiranja. Prva predvideva nekoliko večji poseg, druga pa posega v območje šolskega parka s spomenikom ob stavbi C, kjer je že urejen eden izmed dovozov. V brošuro smo skupaj z načrti obeh rešitev dodali tudi načrt obstoječega stanja, vizualizacijo trenutnega stanja v obliki shem, sheme prometnih poti ter dve vizualizaciji novih posegov.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor

gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

Slika 1: Prva stran spletne strani





Slika 3: Stran v aplikaciji

